

ANEXE ȘI TEMPLATE-URI

Pentru Ghidul de bune practici EduFit

CUPRINS ANEXE

1. Template: Planificarea Taberei
2. Template: Jurnal de Observație
3. Instrument: Harta Relațiilor din Grup
4. Template: Pașaport de Tabără
5. Checklist: Siguranța în Activități
6. Resursă: Întrebări pentru Reflecție și Conexiune
7. Template: Constituția Grupului
8. Instrument: Fișă de Feedback pentru Copii
9. Resursă: Jocuri de Cunoaștere și Conectare
10. Template: Planul Excursiei

1. TEMPLATE: PLANIFICAREA TABEREI

FIȘĂ DE PLANIFICARE TABĂRĂ EDUFIT

Nume tabără: _____

Perioada: _____

Locație: _____

Tema taberei: _____

Grup țintă: _____

OBIECTIVE SOCIALE ȘI DE GRUP:

Obiectiv	Activități planificate	Cum măsurăm succesul
<i>Ex: Consolidarea relațiilor între copiii din clase diferite</i>	<i>Jocuri de cunoaștere, activități în echipe mixte</i>	<i>Observații, feedback de la copii</i>

RUTINA ZILNICĂ:

Interval orar	Activitate	Materiale necesare	Facilitator	Note despre interacțiuni
07:30 - 08:30	Trezirea și micul dejun			<i>Observați cu cine preferă copiii să stea la masă</i>
08:30 - 09:00	Cercul de dimineață			<i>Fiecare copil împărtășește așteptări/emoții</i>

MONITORIZAREA DINAMICII DE GRUP:

Ritualuri de grup planificate:

-
-

Strategii pentru integrarea copiilor mai timizi:

-
-

Plan pentru rotația echipelor:

-
-

Timp dedicat pentru reflecție și feedback:

-
-

EVALUARE POST-TABĂRĂ:

Întrebări pentru sesiunea de evaluare cu copiii:

- 1.
- 2.
- 3.

Indicatori pentru evaluarea interacțiunilor sociale:

-
-

Plan de follow-up după tabără:

-
-

2. TEMPLATE: JURNAL DE OBSERVAȚIE

JURNAL DE OBSERVAȚIE - INTERACȚIUNI ȘI DINAMICĂ DE GRUP

Facilitator: _____

Data: _____

Activitate observată: _____

OBSERVAȚII GENERALE:

Descrieți atmosfera generală, nivelul de energie și interesul copiilor

INTERACȚIUNI POZITIVE OBSERVATE:

Cine a fost implicat	Ce s-a întâmplat	Impact observat

PROVOCĂRI ÎN INTERACȚIUNI:

Situația	Persoane implicate	Cum s-a rezolvat

COPII CARE NECESITĂ ATENȚIE SPECIALĂ:

Nume copil	Observații	Strategii sugerate

MOMENTE DE "AUR" (interacțiuni spontane valoroase):

IDEI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA INTERACȚIUNILOR VIITOARE:

REFLECȚII PERSONALE:

Ce ați învățat astăzi despre facilitarea interacțiunilor dintre copii?

3. INSTRUMENT: HARTA RELAȚIILOR DIN GRUP

HARTA RELAȚIILOR - INSTRUMENT DE MONITORIZARE

Grup: _____

Data completării: _____

Completat de: _____

INSTRUCȚIUNI DE UTILIZARE:

1. Notați numele fiecărui copil din grup în cercuri
2. Trasați linii între copii pentru a indica relațiile:
 - Linie continuă groasă = relație puternică, pozitivă
 - Linie continuă subțire = relație pozitivă ocazională
 - Linie punctată = relație în dezvoltare
 - Linie ondulată = relație cu provocări
3. Folosiți culori pentru a indica tipul de interacțiune:
 - Verde = colaborare naturală
 - Albastru = respect reciproc
 - Galben = relație neutră
 - Roșu = tensiune sau conflict

OBSERVAȚII:

Copii care par izolați:

-...

Grupuri/prietenii formate:

-...

Lideri informali:

-...

Evoluții notabile față de harta anterioară:

-...

STRATEGII PROPUSE:

Pentru integrarea copiilor izolați:

•

Pentru îmbunătățirea relațiilor cu provocări:

•

Pentru valorificarea liderilor informali:

OBIECTIVE PENTRU PERIOADA URMĂTOARE:

- 1.
- 2.
- 3.

4. TEMPLATE: PAȘAPORT DE TABĂRĂ

PAȘAPORTUL MEU DE AVENTURĂ EDUFIT

Acest pașaport aparține: _____

Vârsta: _____ ani

Grupul meu: _____

DESPRE MINE:

Trei lucruri care mă fac fericit:

- 1.
- 2.
- 3.

O superputere pe care o am:

Vreau să învăț în această tabără:

Sunt puțin îngrijorat/ă despre:

Abia aștept să:

PRIETENII MEI DIN TABĂRĂ:

Colectează semnături și mesaje de la noii tăi prieteni!

Nume	Un lucru cool despre această persoană	Semnătură

AGENDA AVENTURILOR:

Completează după fiecare zi de tabără

Ziua	Cea mai tare activitate	Am învățat	M-am simțit
1			
2			
3			
4			

AMINTIRI SPECIALE:

Desenează, lipește fotografii sau scrie despre momentele tale preferate

[Spațiu pentru desen/colaj]

PRIETENUL MEU SECRET:

În această tabără, am grijă în secret de: _____

Lucruri drăguțe pe care le-am făcut pentru prietenul meu secret:

- 1.
- 2.
- 3.

CERTIFICAT DE AVENTURIER

Acesta certifică faptul că:

A participat cu succes la Tabăra EduFit și a demonstrat că este:

- Un prieten de încredere
- Un explorator curajos
- Un membru valoros al echipei
- Un creator de zâmbete

Semnături:

Coordonator: _____ Data: _____

5. CHECKLIST: SIGURANȚA ÎN ACTIVITĂȚI

LISTA DE VERIFICARE PENTRU SIGURANȚĂ

ÎNAINTE DE ACTIVITATE:

Evaluarea riscurilor:

- Am identificat potențialele riscuri ale activității
- Am pregătit strategii de prevenire pentru fiecare risc
- Am un plan alternativ în caz de vreme nefavorabilă sau alte situații neprevăzute
- Am verificat locația pentru potențiale pericole

Pregătirea materialelor: Materialele sunt adecvate vârstei participanților

- Am testat echipamentele înainte de activitate
- Există truse de prim ajutor accesibile
- Am pregătit suficiente materiale pentru toți participanții

Comunicare și pregătire: Am informat copiii despre regulile de siguranță

- Am comunicat cu părinții despre activitate
- Am lista cu informații medicale relevante și alergii
- Am lista cu contacte de urgență pentru fiecare copil

ÎN TIMPUL ACTIVITĂȚII:

Supervizare: Raportul adult-copii este adecvat (specificați: 1 adult la ___ copii)

- Există un sistem clar pentru numărarea periodică a copiilor
- Copiii știu unde să găsească un adult în orice moment
- Există un punct de întâlnire stabilit în caz de separare

Siguranța emoțională: Există sisteme de sprijin pentru copiii care se simt copleșiți

- Activitățile sunt inclusive pentru toți copiii
- Există alternative pentru copiii care nu se simt confortabil
- Am stabilit un semnal pentru "pauză" sau "time out"

Gestionarea interacțiunilor: Există reguli clare pentru comportamentul acceptabil

- Am un plan pentru gestionarea conflictelor
- Facilitatorii sunt poziționați strategic pentru a observa toate zonele
- Există un sistem pentru rotația grupurilor și prevenirea excluderii

DUPĂ ACTIVITATE:

Evaluare: Am documentat orice incident sau aproape-incident

- Am evaluat eficiența măsurilor de siguranță
- Am colectat feedback de la copii privind siguranța percepută
- Am identificat îmbunătățiri pentru viitor

Comunicare: Am informat părinții despre orice informație relevantă

- Am discutat cu echipa despre provocările întâmpinate
- Am actualizat protocoalele de siguranță dacă a fost necesar

6. RESURSA: ÎNTREBĂRI PENTRU REFLECȚIE ȘI CONEXIUNE

ÎNTREBĂRI CARE CONSTRUIESC CONEXIUNI

ÎNTREBĂRI PENTRU CERCUL DE DIMINEAȚĂ:

Pentru spargerea gheții:

1. Dacă ai fi un animal, care ai fi și de ce?
2. Care este cel mai amuzant lucru care ți s-a întâmplat săptămâna aceasta?
3. Dacă ai putea învăța instantaneu o abilitate, care ar fi aceea?
4. Care este cea mai ciudată mâncare pe care ai mâncat-o vreodată?
5. Ce super-putere ai vrea să ai pentru o zi?

Pentru conectare mai profundă:

1. Cine este o persoană care te inspiră și de ce?
2. Ce te face să te simți cu adevărat fericit?
3. Care este cel mai frumos gest pe care l-a făcut cineva pentru tine?
4. Care este un lucru la care ești foarte bun, dar nu mulți oameni știu despre asta?
5. Ce ai vrea să încerci, dar nu ai avut încă curajul?

ÎNTREBĂRI PENTRU REFLECȚIE LA FINALUL ZILEI:

Despre experiențe:

1. Care a fost partea ta preferată din ziua de azi?
2. Ce te-a surprins astăzi?
3. Ce ai învățat nou despre un prieten astăzi?
4. Ce ai făcut astăzi pentru a ajuta pe altcineva?
5. Care a fost cea mai mare provocare de azi și cum ai depășit-o?

Pentru creștere personală:

1. Ce ai face diferit dacă ai putea retrăi ziua de azi?
2. Ce ai învățat despre tine însuși/însăși astăzi?
3. Ce te-a făcut să te simți mândru/ă azi?
4. Cum ai contribuit la grup astăzi?
5. Ce vrei să îmbunătățești sau să încerci mâine?

ÎNTREBĂRI PENTRU ACTIVITĂȚI ÎN PERECHI:

Pentru cunoaștere:

1. Care este cea mai frumoasă amintire din copilăria ta?
2. Dacă ai putea călători oriunde în lume, unde ai merge?
3. Ce tradiție specială ai în familia ta?
4. Care este visul tău cel mai mare?
5. Ce te face să râzi cel mai mult?

Pentru construirea încrederii:

1. Când a fost ultima dată când te-ai simțit foarte curajos/curajoasă?
2. Care este cel mai greu lucru cu care te confrunți acum?
3. Cine este persoana în care ai cea mai mare încredere și de ce?
4. Ce te ajută când te simți trist/ă?
5. Ce crezi că alții apreciază cel mai mult la tine?

ÎNTREBĂRI PENTRU REZOLVAREA CONFLICTELOR:

1. Cum te-ai simțit când s-a întâmplat asta?
2. Ce ai avut nevoie în acel moment?
3. Ce crezi că a simțit cealaltă persoană?
4. Ce putem face toți ca acest lucru să nu se mai întâmple?
5. Ce vrei să știe cealaltă persoană despre tine?

7. TEMPLATE: FORMAREA ECHIPEI

CONSTITUȚIA GRUPULUI NOSTRU

Noi, [Numele echipei] _____, pentru a crea un spațiu sigur, amuzant și prietenos pentru toți, stabilim împreună următoarele:

VALORILE NOASTRE:

Scrieți 5-7 valori importante pentru grup, definite de copii

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

MODUL ÎN CARE NE TRATĂM UNII PE ALȚII:

Reguli specifice despre respect, incluziune, comunicare

-
-

CUM LUĂM DECIZII ÎMPREUNĂ:

Procesul de vot, consens sau alte metode

CUM REZOLVĂM NEÎNȚELEGERILE:

Pași pentru rezolvarea conflictelor

- 1.
- 2.
- 3.

CONSECINȚE CÂND NU RESPECTĂM ÎNȚELEGEREA:

Consecințe naturale și logice stabilite de grup

MODUL ÎN CARE NE SĂRBĂTORIM SUCESELE:

Ritualuri pentru celebrarea reușitelor

SEMNĂTURI:

Fiecare membru al grupului semnează

Data creării: _____

Revizuire planificată: _____

8. INSTRUMENT: FIȘĂ DE FEEDBACK PENTRU COPII

SPUNE-ȚI PĂREREA!

Formular prietenos de feedback

Numele activității: _____

Data: _____

EVALUEAZĂ CU EMOJI:

Cât de mult ți-a plăcut activitatea?



Cum te-ai simțit în grupul tău?



Ai simțit că ai fost ascultat/ă?



Ai învățat lucruri noi?



Ai vrea să mai facem activități de acest fel?



COMPLETEAZĂ PROPOZIȚIILE:

Cel mai mult mi-a plăcut...

Aș fi vrut ca...

M-am simțit mândru/ă când...

Un lucru nou pe care l-am învățat a fost...

Un prieten care m-a ajutat a fost... pentru că...

Mi-ar plăcea să încercăm data viitoare...

DESENEAZĂ AICI:

Desenează ceva ce reprezintă experiența ta din această activitate

[Spațiu pentru desen]

SUGESTII PENTRU VIITOR:

Ce altceva ți-ar plăcea să facem împreună?

Îți mulțumim pentru feedback! Părerea ta contează!

9. RESURSA: JOCURI DE CUNOAȘTERE ȘI CONECTARE

COLECȚIE DE JOCURI PENTRU CONECTARE



JOCURI DE SPARGEREA A GHEȚII (5-10 minute):

"Două adevăruri și o minciună"

Fiecare copil spune trei lucruri despre sine, dintre care unul este fals. Ceilalți încearcă să ghicească care este minciuna.

"Mingea întrebărilor"

Materiale: o minge mică

Participanții stau în cerc. Persoana cu mingea răspunde la o întrebare simplă despre sine (hobby, mâncare preferată, etc.) și apoi aruncă mingea către altcineva care face același lucru.

"Salată de fructe"

Participanții stau în cerc pe scaune. Fiecare primește numele unui fruct (mere, portocale, banane). Un participant stă în mijloc și strigă numele unui fruct - toți cei cu acel nume trebuie să schimbe locurile. Când se strigă "salată de fructe", toți trebuie să schimbe locurile.

"Sunt unic pentru că..."

Fiecare participant completează propoziția "Sunt unic pentru că..." cu ceva ce crede că nu are în comun cu nimeni din grup. Dacă cineva are același lucru, persoana trebuie să găsească altceva unic.



JOCURI DE CONSTRUIRE A ECHIPEI (15-30 minute):

"Construiește povestea"

Grupul stă în cerc. Prima persoană începe o poveste cu o propoziție. Fiecare persoană adaugă câte o propoziție, construind o poveste colectivă amuzantă.

"Noduri umane"

Participanții stau în cerc apropiați, întind mâinile și apucă mâinile a două persoane diferite. Fără să se dezlege, grupul trebuie să se deznoade pentru a forma un cerc.

"Insula"

Materiale: foi de ziar sau bucăți de material

Participanții stau pe "insule" (foile de ziar). Treptat, insulele devin mai mici sau mai puține, forțând participanții să colaboreze pentru a se menține toți pe insule.

"Traversarea râului"

Materiale: bucăți de carton sau hârtie

Echipa trebuie să traverseze un "râu imaginar" folosind doar câteva "pietre" (bucățile de carton). Dacă cineva atinge "apa", echipa trebuie să o ia de la capăt.

JOCURI PENTRU ÎNCREDERE ȘI COOPERARE (30+ minute):

"Ghidarea orbului"

Participanții formează perechi. Un copil are ochii închiși sau legați, iar partenerul îl ghidează printr-un traseu simplu folosind doar instrucțiuni verbale sau atingeri ușoare pe umăr.

"Sculpturi umane"

În grupuri mici, participanții creează "sculpturi" folosind corpurile lor pentru a reprezenta un concept, o emoție sau un obiect. Restul grupului ghicește ce reprezintă.

"Cercul încrederii"

Un participant stă în mijlocul unui cerc format de ceilalți. Cu ochii închiși și corpul rigid, se lasă să cadă în orice direcție, iar grupul îl susține și îl împinge ușor către alți membri ai cercului.

"Pătura zburătoare"

Materiale: o pătură sau un cearșaf rezistent

Participanții țin de marginile păturii. O minge ușoară este pusă în mijloc, iar grupul trebuie să colaboreze pentru a arunca și a prinde mingea fără să o scape.

JOCURI DE REFLECȚIE ȘI ÎNCHIDERE (10-15 minute):

"Cercul complimentelor"

Participanții stau în cerc. Fiecare persoană spune ceva pozitiv despre persoana din dreapta sa, concentrându-se pe calități și comportamente observate în timpul activităților.

"Cadoul invizibil"

Participanții stau în cerc și "oferă" un cadou imaginar persoanei din dreapta, mimând obiectul. Primitorii mulțumesc și spun ce au primit, apoi oferă alt cadou mai departe.

"Poza de grup"

Participanții creează o "poză de grup" în care fiecare adoptă o poziție care reflectă cum s-a simțit în timpul activității sau ce a învățat.

"Mesaje pe spate"

Materiale: foi de hârtie și bandă adezivă

Fiecare participant are o foaie lipită pe spate. Toți se plimbă și scriu mesaje pozitive, complimente sau amintiri pe foile celorlalți.

10. TEMPLATE: PLANUL EXCURSIEI

PLANIFICAREA EXCURSIEI EDUFIT

Titlul excursiei: _____

Data: _____

Locația: _____

Durata: _____

OBIECTIVE EDUCAȚIONALE ȘI SOCIALE:

Obiectiv	Cum îl atingem	Cum îl evaluăm
<i>Ex: Dezvoltarea spiritului de observație</i>	<i>Fișe de observație, joc de explorare</i>	<i>Prezentări ale copiilor</i>
<i>Ex: Întărirea relațiilor de colaborare</i>	<i>Sarcini în echipe mixte</i>	<i>Observare, feedback</i>

PROGRAMUL EXCURSIEI:

Ora	Activitatea	Strategii pentru interacțiune	Materiale necesare

COMPONENȚA ECHIPELOR:

Planificați echipe mixte care să favorizeze noi interacțiuni

Echipa 1: _____ Echipa 2: _____

Echipa 3: _____

PROVOCĂRI DE ECHIPĂ:

Descrieți 3-5 provocări sau sarcini pe care echipele le vor avea de îndeplinit

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

PREGĂTIREA COPIILOR:

Activități pre-excursie:

-
-

Informații transmise copiilor:

-
-

Reguli și așteptări clare:

-
-

DOCUMENTAREA EXPERIENȚEI:

Metode de documentare:

-
-

Responsabili pentru documentare:

-
-

ACTIVITĂȚI POST-EXCURSIE:

Reflecție și procesare:

-
-

Proiecte de follow-up:

-
-

Moduri de împărtășire a experienței:

-
-

CHECKLIST FINAL:

- Acorduri semnate de părinți
- Listă cu alergii și nevoi speciale
- Trusa de prim ajutor
- Materiale educaționale pregătite
- Aparatură foto/documentare
- Contact stabilit cu gazda/ghidul
- Plan alternativ în caz de vreme nefavorabilă
- Evaluare de risc completată

Anexele pot fi adaptate și personalizate în funcție de nevoile specifice grupului de copii.